

Тема урока: «Россия – наша Родина»

Цель: Познакомить учащихся с понятиями: Родина, духовный мир человека, культурные традиции, определить их значение в жизни человека и историческом развитии нашей Родины.

Задачи:

- раскрыть связь духовного мира человека и культурных традиций;
- узнать, как духовный мир человека и культурные традиции тесно связаны друг с другом;
- показать отличие духовного и материального мира на примерах из жизни и текста учебника;
- формировать патриотическое отношение к нашей Родине, как к дому, в котором мы живем;
- рассмотреть понятия: Родина, Отечество.

Планируемые результаты:

Личностные:

- проявление творческого отношения к процессу обучения;
- формирование познавательной потребности;
- проявление эмоционально-ценностного отношения к учебной проблеме;

Познавательные:

- обучение умению анализа текста с приведением доказательств и аргументов;
- развитие у обучающихся навыков анализа, синтеза, сравнения, обобщения и других мыслительных операций.

Коммуникативные:

- обучение учащихся выстраиванию понятных для собеседника высказываний;
- формирование толерантности;
- формирование умения работать в парах, группах, отстаивать собственное мнение без ущемления интересов собеседника;

Регулятивные:

- наблюдать, выделять общие и существенные признаки, связи, отношения;
- умение действовать по предлагаемому заданию, выполнять учебные задания в соответствии с целью, оценивать результат;

Основные термины и понятия: Россия, Родина, Отечество, духовный мир, культурные традиции.

Оборудование:

- учебник «Основы православной культуры» под редакцией А. Кураева;
- «Толковый словарь русского языка» С. И. Ожегова;
- ноутбук, проектор, презентация, карта России.

Методы и приемы работы:

- беседа
- комментированное чтение
- работа с наглядным материалом и картой
- самостоятельная работа
- устный рассказ
- диалог
- фронтальная и групповая работа

Ход урока

1.Организационный момент:

-Здравствуйтесь ребята, садитесь.

-Вновь звенит для нас звонок,

Начинаем мы урок.

На уроке не зевай, знаешь – руку поднимай.

Посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу,

Ваши улыбки располагают к приятному общению,

создают хорошее настроение. (Положительный настрой)

2. Актуализация знаний.

Сегодня мы с вами начинаем изучать новый предмет «Основы православной культуры», который познакомит вас с материальными и духовными ценностями, вы узнаете, чем богато наше Отечество, что такое традиции. Впереди

вас ждет много интересных фактов, неразгаданных тайн и великих открытий, которые помогут вам стать более умными, образованными, самостоятельными, терпимыми и добрыми. Я предлагаю провести путешествие по станциям, и каждый получит маршрутный лист, где будет отмечать свои результаты, а как называется 1 станция, вы узнаете, отгадав ребус: (слайд 2,3)

маршрутный лист					
Ф.И.	Петров В.				
1 станция					
2 станция					
3 станция					
4 станция					
5 станция					

Р 1А

3.Работа над новым материалом:

Что это за слово? (Родина)

И урок мне хотелось начать со стихотворения Т. Боковой

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес.

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья,

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок...и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка-

Это тоже Родина.

- Ребята, вы догадались, о чем мы будем говорить сегодня на уроке?

(Высказывания детей)

- Правильно, о Родине. Сегодня мы с вами поговорим о Родине, её просторах, о народе, традициях (слайд 4,5).

- С чего, по-вашему, начинается Родина? Что для вас значит Родина?

(Ответы учащихся)

- Родина – это страна, в которой мы родились и живем.

- Наша Родина – это поля, леса, реки и моря.

- Это земля, на которой жили и трудились наши предки.

- Земля, которую наши деды и прадеды защищали от врагов.

- Родина – это наше село, поселок, город, край.

- Родина – это место, где живут дорогие и близкие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.

- Это место, где стоит, наша школа.

- Это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю, на чужой стороне.

Послушайте, что такое Родина для К. Д. Ушинского: (слайд 6)

«Наше Отечество – наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы называем Россию потому, что в ней жили испокон веков отцы и деды наши. Родиной мы зовем ее потому, что в ней родились. Матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами. Много есть на свете хороших государств, но одна у человека родная мать – одна у него и Родина».

-Какой синоним к слову «Родина» вы слышали? (Отечество)

Какой еще синоним можно подобрать к этим двум словам? (Отчизна)

Давайте попробуем доказать, что эти слова синонимы и поможет нам в этом словарь С. И. Ожегова.

Работа в группах:

-ваша задача найти в словаре толкование слов: Родина, Отечество, Отчизна.

Приступайте, о готовности сообщите, сомкнув руки и подняв их над головой.

Отчет о проделанной работе:

-Родина- 1.Отечество, родная страна.2. Место рождения.

-Отчизна - Отечество, Родина.

-Отечество-страна, где родился данный человек.

Учитель:

-У каждого человека есть своя малая Родина - край, где он родился, где впервые узнал вкус хлеба и запах цветов и где все кажется ему особенным, родным. Наша малая Родина - это село Каргашино. Вдоль бескрайних полей, среди кустов сирени стоит наше село. Мы любим свою малую родину, заботимся о ней, бережем (слайд 7,8).

Покидая первую станцию давайте составим кластер и оценим свою работу, если справились без ошибок, ставим +,есть ошибки - :



Работа с учебником:

-откройте учебник на стр.4, найдите 2 абзац, прочтите, как объясняет эти слова автор. Согласны ли вы с ним?

-в этом абзаце уже прозвучало имя нашей родины. Назовите ее (Россия)

Давайте посмотрим на карту России, мы видим, какую территорию занимает наша Россия.

-Мы приближаемся ко 2 станции **«Россия - многонациональная страна»**.

Российская Федерация состоит из 21 республики, 7 краев, 48 областей.

Внимательно послушайте стихотворение, люди каких национальностей живут в России?

Россия-Родина моя,
Прекрасна ты и многолика.
Твои поля, леса, луга
И на речной равнине блики
Я восхваляю!
Знай же, люд!
Хакас, татарин и якут,
Бурят, тувинец здесь живут!
Россия – Родина моя
Детьми своими ты богата.
Традиции, обряды предков
Узнают все из нас когда-то.
Еврей и тувинец, бурят и удмурт
Русский, татарин, башкир и якут
Разных народов большая семья,
И этим гордиться должны мы, друзья!
Россией зовется общий наш дом!
Пусть будет уютнее каждому в нем
Любые трудности все мы осилим
И только в единстве сила России!

-(ребята перечисляют национальности)

-Какова главная мысль этого стихотворения?

(Мы все разные, но все мы должны жить в мире, взаимопонимании, дружбе, любви) (слайд 9,10)

-Работа с пословицами:

О дружбе между народами гласят и пословицы, давайте прочитаем и объясним их смысл:

А) Дружба народов – их богатство. (узбекская)

Б) Дружба заботой да подмогой крепка. (русская)

В) Дерево корнями сильно, человек - друзьями. (грузинская)

Г) Сила птицы в крыльях, а сила человека – в дружбе.(татарская)

Д) Дружба и братство дороже богатства.(башкирская)

Выставляем +,- в маршрутный лист и продолжаем наше путешествие, отправляемся на следующую станцию.

3 станция: «Духовный и материальный мир»

Как вы думаете, что такое материальный мир? (книги, автомобиль, квартира)

-А духовный мир? (нормы поведения, законы)

-Все мы разные, отличаемся не только внешне, но и внутренне. У каждого из нас свой духовный мир. Что это такое, нам поможет разобраться учебник. Откройте страницу 4, прочтите абзацы 3,4.

-Найдите в них ответы на вопросы:

1)что такое духовный мир?

2)какие синонимы в тексте можно подобрать к этому понятию? (мир культуры, душа человека, внутренний мир)

3) согласны ли вы с утверждением, что у каждого человека свой, не похожий ни на чей внутренний мир? (слайд 11,12)

Покидая третью станцию, давайте поработаем в парах и заполним таблицу, как вы поняли, что относится к духовному и материальному миру:

мир

Духовный	Материальный

Ответы учащихся: 1)духовный мир (знания, нормы поведения, отношения, законы, информация)

2) материальный мир (книги, машина, вращение Земли, парта, смена дня и ночи)

Заполняем свои результаты в маршрутный лист.

4 станция «Религия»

- Неотъемлемой частью жизни любого общества, государства является религия. Её значение очень велико. Религия влияет на формирование мировоззрения человека, регулирует поведение людей, способствует их общению. В нашей стране представлены все основные религиозные конфессии, попытайтесь определить, о какой из них идет речь в стихотворении?

1.Иисус Христос есть истина святая,
без истины так трудно на земле.

Кто в сердце Иисуса не впускает,
Поныне тот еще во лжи и тьме.

(Христианство) (слайд 13)

2.Это вера еврейского народа в бога-Творца
и в приход на землю помазанника Божия-
Мессию, который избавит евреев от всех бед.

(Иудаизм) (слайд 14)

3.Религия мира, которая приобретается
подчинением воли человека,
воле Высшего Создателя (Аллаха)

(Ислам) (слайд 15)

4.Это вера –учения о Будде,
о человеке, который нашел
правильный путь в жизни,

(Буддизм) (Слайд 16)

Давайте составим синквейн к слову религия:

помогает, учит, наставляет

Bepa

А теперь немного отдохнем:

Погляжу на мир вокруг (слайд 17).

На этой станции нам надо отгадать кроссворд:

ч	е	с	т	ь								
			р	о	д	и	н	а				
			п	а	с	х	а					
			д	о	м							
			м	и	л	о	с	е	р	д	и	е

т	р	о	и	ц	а	
				и	м	я
с	е	м	ь	я		

- 1.Неприкосновенность тела, сила души и чистота помыслов.(честь)
- 2.Место, где родился человек. (родина)
- 3.Самый главный православный праздник. (пасха)
- 4.Место, где проживает семья. (дом)
- 5.Милость сердца по-другому. (милосердие)
- 6.Этот церковный праздник отмечается через 50 дней после пасхи. (троица)
- 7.Что есть у каждого человека? (имя)
- 8.Кровные родственники, связанные бытом, отношениями. (семья)

Прочитайте слово, которое получилось.

Традиция – это

- 1.То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (взгляды, вкусы, обычаи)
- 2.Обычай, установившийся порядок в поведении, в быту (встреча Нового года)

Найдите и прочитайте определение, которое нам дают авторы учебника на стр.5(читают вслух)

-А почему важно сохранять традиции? (культурные традиции основаны на таких ценностях, как добро, милосердие, справедливость) (слайд 18,19)

Выставляем результаты в маршрутный лист.

5.Закрепление материала:

-итак, сегодня мы совершили путешествие по родной стране, рассмотрели её с разных сторон. Давайте еще раз повторим основные понятия, у вас на столах карточки, вы сейчас проставите рядом с вопросом + ,если согласны и – (минус),если не согласны. Проверку проведем по ключу на доске.

1. Духовный мир – это законы, отношения? +
2. Все жители нашей Родины исповедуют одну религию? -
3. То, что перешло от одного поколения к другому, это традиция? +
4. Место, где вы родились, называется родиной? +
5. К материальному миру относятся явления природы? –

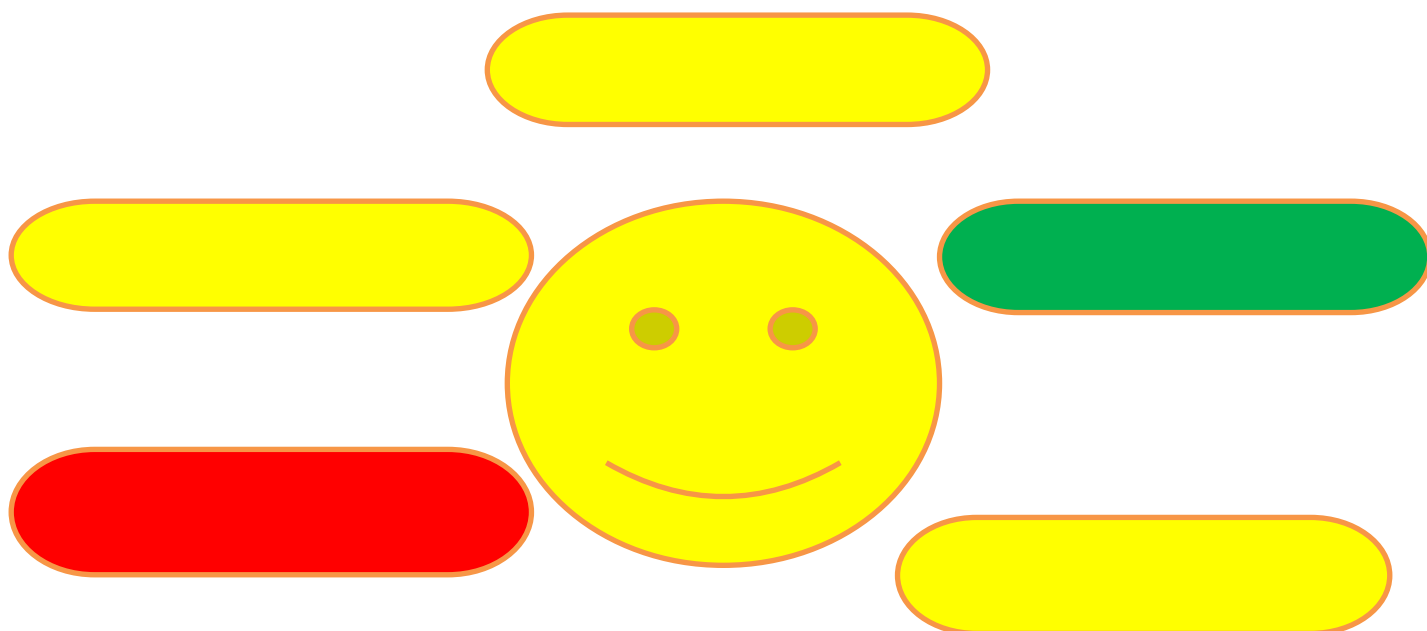
ключ

1	2	3	4	5
+	-	+	+	-

6. Рефлексия:

-наш урок подходит к концу, давайте вспомним основные понятия и подведём итоги нашей работы, я предлагаю вам всем вместе дружно собрать солнышко:

- желтый лепесток, урок понравился, я выполнил все задания;
- красный лепесток, урок мне понравился, но мне помогал учитель и ученики;
- зеленый лепесток, мне было скучно, я ничего не выполнил.



7. Домашнее задание:

- Проведите интервью с членами семьи по вопросам:

-Есть ли среди ваших родственников те, кто много сделал для Родины?

-Кто это? В чем их заслуга?

-Расспросите своих родных о духовных традициях вашей семьи? (слайд 23)

В заключение я хочу сказать: «Мы все разные, но мы все вместе живем, трудимся, учимся и гордимся своей Родиной. Я верю, что вы тоже будете чтить обычаи наших предков и горячо любить свою Родину. Благодарю всех вас за активную работу!

Литература:

1.Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.4 класс.